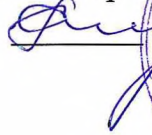


Вх. № 1825  
« 31 » марта 2026 г.  
Начальник МКУ «Управление  
образования администрации  
муниципального района  
Уфимский район Республики  
Башкортостан»

 Т.Г. Хурсан



УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МДОБУ  
детский сад «Фантазия»  
д. Подымалово

 Р.З. Зайнуллина  
Приказ № 60 - ОД от 24.03.2026 г.



ПРИНЯТ

на Общем собрании  
работников Учреждения  
МДОБУ детский сад  
«Фантазия» д. Подымалово  
Протокол № 2 от 24.03.2026 г.

### Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детский сад «Фантазия» д. Подымалово,  
филиала муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения детский сад «Фантазия» д. Подымалово  
детский сад «Тополек» с. Чернолесовский  
муниципального района Уфимский район  
Республики Башкортостан  
за 2025 год.

2026 г.

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

## **II. Аналитическая часть**

1.1. Система управления образовательной организации

1.2. Образовательная деятельность

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.4. Организация учебного процесса

1.5. Востребованность выпускников

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

1.7. Кадровое обеспечение

1.8. Учебно-методическое обеспечение

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

1.10. Материально-техническая база

## **III. Результаты анализа показателей деятельности**

## **IV. Выводы**

Процедуру самообследования МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово МР Уфимский район РБ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (действующая редакция);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Отчет по результатам самообследования деятельности МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов МДОБУ.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

Внешняя оценка:

- участие в процедуре независимой оценки качества дошкольного образования;
- мониторинг социального развития воспитанников МДОБУ детский сад

«Фантазия» д. Подымалово;

- процедуры профессиональной аттестации педагогов МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово;

- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

1. Психолого-педагогическое обеспечение.
2. Предметно-пространственная развивающая среда.
3. Кадровые условия.
4. Материально-техническое и информационное обеспечение.
5. Обеспечение охраны и укрепление здоровья.
6. Финансовое обеспечение.
7. Качество организации образовательного процесса
8. Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.
9. Качество организованной образовательной деятельности
10. Качество результатов образовательной деятельности
11. Динамика развития детей в образовательном процессе
12. Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях
13. Готовность к обучению в школе
14. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- система управления образовательной организации
- образовательная деятельность
- содержание и качество подготовки воспитанников
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- внутренняя система оценки качества образования
- кадровое обеспечение
- учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение
- материально-техническая база
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Общие сведения об образовательной организации

|                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название (по уставу)                                                    | муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан |
| Сокращенное наименование учреждения                                     | МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово                                                                                                                      |
| Тип и вид                                                               | Тип: дошкольное образовательное учреждение<br>Вид: детский сад                                                                                                  |
| Организационно-правовая форма                                           | Образовательное учреждение                                                                                                                                      |
| Учредитель                                                              | Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан                                                                                      |
| Юридический адрес                                                       | 4505115, Республика Башкортостан, Уфимский район, д. Подымалово, ул. Южная д.22                                                                                 |
| Телефон                                                                 | 8(347) 270-10-03                                                                                                                                                |
| e-mail                                                                  | <a href="mailto:fantasiads@mail.ru">fantasiads@mail.ru</a>                                                                                                      |
| Адрес сайта в Интернете                                                 | <a href="https://dsfantaziya.02edu.ru/">https://dsfantaziya.02edu.ru/</a>                                                                                       |
| Режим работы                                                            | с 07.30 часов – до 18:00 часов, длительность – 10,5 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни                                                      |
| Должность руководителя                                                  | Заведующий                                                                                                                                                      |
| Фамилия, имя, отчество руководителя                                     | Зайнуллина Разида Зинировна                                                                                                                                     |
| Лицензия на правоведения образовательной деятельности                   | Серия 02Л01 № 0001244, регистрационный №2572 от 26.02.2014г.                                                                                                    |
| Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. | Серия 02П01 №0012554 от 26.02.2014г.                                                                                                                            |

---

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

#### Наличие свидетельств:

|                                                                                                                           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц                                                      | 24.12.2013г. серия 02 №006893093 |
| б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской | 14.02.2000г.серия 02 №004838469  |

---

Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

**Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России

Устав принят Общим собранием трудового коллектива МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово 18.11.2015 г., утвержден Постановлением Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан № 2022 от 20.11.2015 г. Устав МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

**Наличие локальных актов образовательного учреждения:**

В части содержания образования, организации образовательного процесса

- устав;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- положением об общем собрании работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о совете учреждения;
- порядок приема в учреждение;
- положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о педагогической диагностике (мониторинге);
- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- план и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

---

**Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются.**

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Система управления образовательной организации**

Управление МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В учреждении по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

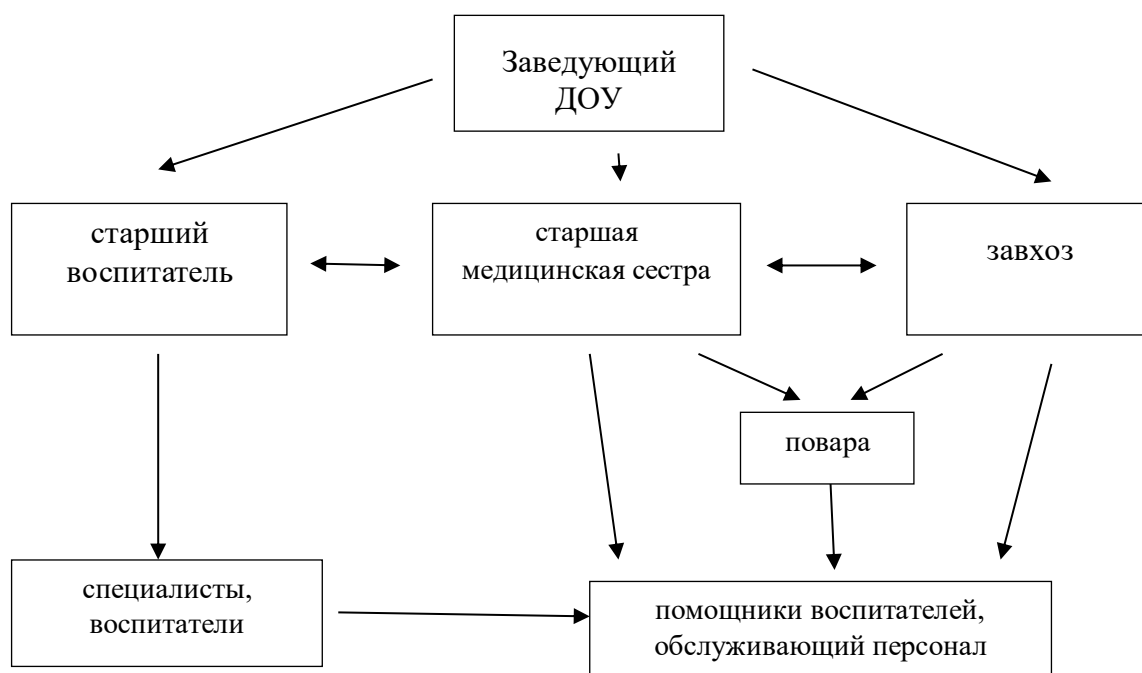
#### **Органы управления и их функций, действующих в ДОО:**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций утверждает штатное расписание отчётные документы организации осуществляет общее руководство детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                              |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Каково распределение административных обязанностей в коллективе.

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                 | контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций утверждает штатное расписание отчётные документы организации осуществляет общее руководство детским садом                                                                                                                                                                               |
| Старший воспитатель        | ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, оказывает методическую помощь педагогам в организации непосредственно-образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Курирует вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. |
| Заведующий хозяйством      | ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.                                                                                                                                                                                                                            |
| Старшая медицинская сестра | отвечает за организацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Воспитатели, специалисты   | организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.                                                                                                                                                                                                             |

Система управления МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово имеет традиционную структуру:



**Вывод:** Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению

поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

#### **Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Состав воспитанников                                                                   | На январь 2025 года функционировало 5 общеразвивающих групп, 1 комбинированная группа, которые посещали 189 воспитанников, из них 101 девочки, 88 мальчиков. В школу выпущено 32 дошкольников.<br>В учебном году были укомплектованы все возрастные группы. Количество воспитанников на сентябрь 2025 года – 203 воспитанников.<br>На декабрь 2025 года функционировало 5 общеразвивающих групп, 1 комбинированная группа, которые посещали 203 воспитанника, из них 107 девочек, 96 мальчиков. |
| Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива на сентябрь 2025 года | 6 групп:<br>вторая группа раннего возраста (1-2 года) – 39<br>вторая младшая группа (3-4 года) - 31<br>Средняя группа (4-5 лет) – 36<br>Старшая группа (5-6 лет) - 45<br>Подготовительная группа (5-6 лет) – 26<br>Подготовительная группа (6-7 лет) – 26                                                                                                                                                                                                                                       |

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников, на основании списка детей на зачисление и заявления родителя (законного представителя). Работа с воспитанниками ведется на русском языке. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

#### **1.2. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово осуществляется на русском языке, в очной форме. Содержание образовательного процесса в ДОО определялось Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОО самостоятельно с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО). А также в ДОО реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) в группе комбинирующей направленности для детей дошкольного возраста (6-й год жизни) с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Данные ОП ДО являются документами, которые определяют содержание и организацию образовательной деятельности в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово, включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФОП ДО и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее -ФГОС ДО).

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Программы направлены на разностороннее развитие детей с 2 мес. до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, а также на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей с ТНР, ЗПР через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности; выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Каждая программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации ОП ДО.

Программы направлены на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое и речевое развитие.

В рамках реализации регионального компонента в программах предусмотрены включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Башкортостан. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно - нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны. Для решения данных целей и задач учитываются природно –

климатические, экологические, национально - культурные, этнокультурные, культурно - исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположено МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 158              | 93%                                              |
| Неполная с матерью | 11               | 6,4%                                             |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,6%                                             |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 79               | 39%                                              |
| Два ребенка              | 53               | 26%                                              |
| Три ребенка и более      | 71               | 35%                                              |

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Год защитника Отечества

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Детей совместно с родителями принимали участие в акции «Открытки ветеранам»; «Георгиевская лента»; «Окна победы», «Собери посылку солдату»; «Библиотека домашнего чтения» читали с детьми произведения о войне; участвовали в детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы; проводили спортивные праздники «Мы — будущие защитники» и т.д.

**План мероприятий к Году защитника Отечества  
на 2025 год**

| <b>№</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                       | <b>Ответственные</b>               |
|----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.       | До 24 января           | Разработка и утверждение плана мероприятий к Году Защитника Отечества в ДОУ. Оформление информационных стендов в ДОУ                     | Заведующий, старший воспитатель    |
| 2.       | В течение года         | Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО.                                                       | Сотрудники, родители               |
| 3.       | В течение года         | Психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО.                                                                 | Педагоги                           |
| 4.       | В течение года         | Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятникам героев ВОВ                                                                           | Сотрудники, родители, воспитанники |
| 5.       | 10-20 февраля          | Фотовыставка «Мой папа- защитник Отечества»                                                                                              | Педагоги                           |
| 6.       | 17-21 февраля          | Праздничные мероприятия к Дню Защитника Отечества.<br>(Спортивные состязания, «Зарницы» с участием пап)                                  | Педагоги                           |
| 7.       | 20 февраля             | «Состязание батыров» в национальных группах                                                                                              | Педагоги                           |
| 8.       | 12-16 марта            | Просмотр мультипликационных фильмов о героизме и отваге                                                                                  | Педагоги                           |
| 9.       | 17-21 марта            | Выставка рисунков воспитанников «Пусть всегда будет мир!»                                                                                | Педагоги                           |
| 10.      | Апрель-май             | Акция «Диктант Победы!»                                                                                                                  | Сотрудники                         |
| 11.      | С 21 апреля            | Всероссийская акция «Окна Победы»                                                                                                        | Сотрудники                         |
| 12.      | С 1 по 21 апреля       | Районный конкурс видеороликов среди воспитанников и педагогов «Мы помним, мы гордимся!»                                                  | Педагоги, воспитанники             |
| 13.      | С 21 апреля по 5 мая   | Конкурс чтецов среди воспитанников ко Дню Победы<br>«Никто не забыт, ничто не забыто!»                                                   | Педагоги, воспитанники             |
| 14.      | С 28 апреля по 7 мая   | Участие в акции «Строфа Победы»                                                                                                          | Педагоги                           |
| 15.      | 5 мая                  | Фотовыставка «Бессмертный полк»                                                                                                          | Педагоги                           |
| 16.      | Май                    | «Читаем детям о войне» - чтение тематической художественной литературы                                                                   | Педагоги                           |
| 17.      | 6-8 мая                | Торжественные мероприятия, посвященные 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Проведение шествия «Бессмертный полк» в ДОУ | Сотрудники                         |
| 18.      | 5 мая                  | Фестиваль «Весна Победы» среди сотрудников дошкольных образовательных организаций                                                        | Педагоги                           |
| 19.      | Июнь                   | Рисование на асфальте «Герои войны»                                                                                                      | Педагоги, воспитанники             |

|     |              |                                                                                             |                           |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 20. | Август       | День Российского флага<br>Квест-игра «В поисках флага»                                      | Педагоги,<br>воспитанники |
| 21. | 3 сентября   | Музыкальная гостиная с воспитанниками<br>(3 сентября - День окончания Второй мировой войны) | Педагоги                  |
| 22. | 17 октября   | Беседы с воспитанниками «Наши папы смелые, отважные, сильные!» (ко Дню Отца)                | Педагоги                  |
| 23. | Октябрь      | Мероприятия ко Дню отца. Выпуск стенгазеты совместно с воспитанниками «Мой папа - защитник» | Педагоги,<br>воспитанники |
| 24. | Ноябрь       | День народного единства.<br>Мероприятие «Пока мы едины – мы непобедимы».                    | Педагоги,<br>воспитанники |
| 25. | 8-19 декабря | Мероприятия в ДОУ, посвященные закрытию Года Защитника Отечества                            | Педагоги                  |

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

### **Снижение бумажной нагрузки воспитателей.**

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

### **Дополнительное образование**

Детский сад оказывает следующие виды дополнительных платных услуг:  
Направленности программ:

1. Английский язык «Волшебный английский». Основная цель программы привить детям желание изучать английский язык; окунуть в новую языковую среду; накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам.

Нормативный срок освоения - 1 год.

Направленность - социально-педагогическая.

2. Шахматы «Шашки-шахматы». Основная цель программы - обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы, расширение кругозора, активизация мыслительной деятельности дошкольника.

Нормативный срок освоения - 1 год.

Направленность программы - интеллектуально-познавательная.

3. Индивидуальная работа с логопедом.

Основная цель - максимальная коррекция отклонений в развитии речи у воспитанников.

Направленность - оказание консультативной и коррекционной помощи

4. Студия «Карусель». Основная цель программы: формирование у детей связной речи, памяти и мышления, творческих способностей средствами мнемотехники.

Нормативный срок освоения - 1 год.

Направленность программы – познавательно-речевая.

5. Цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии". Цель - способствовать развитию у детей познавательной и исследовательской активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством цифровой лаборатории.

Направленность - опытно-экспериментальная и познавательно-исследовательская.

6. Кружок «Весёлые нотки». Цель кружка «Весёлые нотки» — формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность, приобщение к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

7. Кружок «Каллиграфия». Цель обучения каллиграфии — планомерная и систематическая работа по формированию каллиграфически правильного письма.

Анализ статистических данных показал, что в течение года общеобразовательная услуга дошкольного образования была предоставлена для 100% детей; дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 120 детей, что составляет 59 % от общего количества детей, посещающих МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

### **Деятельность Консультационного пункта.**

Консультационный пункт (далее – КП) функционирует на базе учреждения с 2018 года. Деятельность КП регламентирована положением о Консультационном пункте, планом и режимом его работы.

Цель деятельности консультационного пункта: предоставление населению д. Подымалово услуги по оказанию консультативной, методической, психолого-педагогической и диагностической помощи семьям, воспитывающим детей в возраст от 2 месяцев до 8 лет по вопросам воспитания, образования и развития. А также создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа осуществляется в очном и заочном режиме специалистами КП в двух направлениях:

- Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста;

- Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста.

Основная тематика запросов родителей: психоэмоциональное и речевое развитие детей; способы коррекции нарушения поведения ребенка; развитие коммуникативных навыков ребенка; адаптация детей к ДОУ.

На сайте ДОУ также размещена следующая информация: алгоритм работы КП; режим работы КП; образцы документов, необходимых для заполнения при обращении в КП; контактный телефон.

Выводы: Работа консультационного пункта обеспечивает единство и преемственность семейного и дошкольного образования, помогает в выработке единых требований при воспитании ребенка. Формирует у родителей педагогическую культуру.

Работу консультационного пункта по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, чьи дети, не посещают детский сад, можно признать в 2025 году удовлетворительной.

### **Преемственность ДОО.**

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОБУ СОШ д. Подымалово. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план совместных мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. По плану совместной работы между МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово и МОБУ СОШ д. Подымалово осуществляется работа по психологической подготовке детей детского сада к школе; отслеживается адаптация выпускников детского сада, проводятся экскурсии различной направленности.

С целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения проводится взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией «Юг» - проведение ПМПК по направлению из ДОУ.

С целью консультации по организации образовательного процесса, прохождения КПК и аттестации педагогов проводится взаимодействие с МКУ "Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан".

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада используются разнообразные формы работы:

- родительские собрания, круглые столы, семинары;
- консультации всех специалистов;
- совместные выставки, акции;
- спортивные и музыкальные праздники;
- театральная неделя, День здоровья, День самоуправления;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей для корректировки образовательной программы;
- тренинг знакомства с родителями в группе раннего возраста;
- онлайн-консультации и вебинары.

Содержание образовательного процесса в МДОБУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и Федеральной образовательной программой

дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028)

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОБУ СОШ д. Подымалово,
- Подымаловской сельской врачебной амбулаторией,
- Подымаловской сельской библиотекой,
- Уфимским районным домом детского творчества с. Михайловка,
- 32 пожарно-спасательной частью ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ».

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 28.09.2020 г. № 28;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические и сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МДОБУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель.

Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово

с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

С 1 сентября 2025 года продолжает функционировать 1 **билингвальная группа** с изучением татарского языка, которые посещают 26 воспитанников в возрасте (6-7 лет). Воспитатели организуют развивающую предметно-пространственную среду группы с учетом требований программы к билингвальным группам. Формируется материально-техническая и методическая база.

**Реализация годовых задач осуществлялась через различные формы деятельности:**

| Годовые задачи                                                                                                                                                            | Пути реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продолжить совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию и сохранению здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности. | <p><b>Педагогический совет №3.</b> «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Значение здорового образа жизни»</li> <li>2. Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>3. Аналитический отчет по тематическому контролю «Разработка методических основ формирования безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста»</li> <li>4. Роль музыки в двигательной активности детей</li> <li>5. Деловая игра «Умники и умницы»</li> <li>6. Подведение итогов игры, награждение победителей</li> <li>7. Решение педсовета.</li> </ol> |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p><b>Тематический контроль:</b><br/>«Разработка методических основ формирования безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОО.</p> | <p><b>Педагогический совет № 4 – итоговый</b><br/>«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»<br/>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДООУ на летний период.<br/>План:<br/>1 Организационный момент.<br/>2 Анализ воспитательно-образовательной работы в ДООУ за 2024/2025 учебный год. Награждение педагогов по результатам воспитательно – образовательной работы за 2024/2025 учебный год.<br/>3 Результаты диагностики образовательного процесса.<br/>4 Итоги по состоянию здоровья, анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за 2024/2025 учебный год.<br/>5 Отчеты о работе специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.<br/>6 Результаты работы воспитателей – воспитатели всех групп.<br/>7 Перспективы работы на 2025/2026 учебный год: утверждение годовых задач<br/>8 Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы.</p>                                       |
| <p>Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025-2026 учебном году.</p>   | <p><b>Педагогический совет № 1</b><br/>Установочно-организационный<br/>Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»<br/><b>Цель:</b> стимулировать деятельность педагогического коллектива ДООУ по ключевым вопросам функционирования и развития учреждения.<br/>Повестка дня:<br/>1. Итоги летней оздоровительной работы 2025 г.<br/>2. Утверждение годового плана, сетки занятий, режимов дня на 2025-2026 учебный год.<br/>3. Работа с кадрами (консультации, аттестация, кпк)<br/>4. "2025 год - Год защитника Отечества: итоги и перспективы": Анализ итогов реализации плана тематических событий (январь-август 2025 г.), планирование мероприятий на сентябрь-декабрь 2025 г., направленных на формирование у дошкольников чувства гордости за страну.<br/>5. "Снижение бумажной нагрузки: новые требования": Обсуждение приказа Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки на педагогических работников. Определение порядка ведения обязательной документации (табель посещаемости, календарно-тематическое планирование).</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6. Утверждение тематики родительских собраний<br>7. Разное<br>8. Решение педагогического совета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников и формированию экологической культуры дошкольников, развитию любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности. | <b>Педагогический совет № 2</b><br>Тема: «Формирование экологической культуры у дошкольников: современные подходы и практики»<br>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области экологического воспитания детей дошкольного возраста.<br>Повестка:<br>1. Актуальность экологического воспитания в современном мире.<br>2. Доклад на тему: «Экологическое воспитание дошкольников: нормативно-правовая база и современные требования».<br>3. «Инновационные методы экологического образования в ДОУ».<br>4. Мастер-класс: «Организация экологических проектов в ДОУ».<br>5. Презентация успешных практик: «Экологические уголки и уголки природы в группах».<br>6. Круглый стол: «Взаимодействие с родителями по вопросам экологического воспитания».<br>7. Подведение итогов педсовета.<br>8. Принятие решений и рекомендаций для дальнейшей работы.<br>9. Определение сроков и ответственных за реализацию принятых решений. |

**Вывод:** оценка образовательной деятельности на хорошем уровне. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательные программы составляются в соответствии с Федеральными нормативными документами, учитывает особенности Образовательной организации (наличие групп комбинированной направленности, где важным ядром является взаимодействие педагогов и специалистов в образовательной и коррекционной работе, психолого-педагогическом сопровождении обучающихся). Использование программ дополнительного образования и взаимодействия с социальными партнерами расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг.

### 1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

**Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы в 2024-2025 учебном году в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.**

| Группы                                          | Речевое развитие в % |        | Физическое развитие в % |        | Познавательное развитие в % |        | Социально-коммуникативное в % |        | Художественно-эстетическое в % |        | Итоговый результат освоения ОП ДО в % |        |
|-------------------------------------------------|----------------------|--------|-------------------------|--------|-----------------------------|--------|-------------------------------|--------|--------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|
|                                                 | Н<br>Г               | К<br>Г | Н<br>Г                  | К<br>Г | Н<br>Г                      | К<br>Г | Н<br>Г                        | К<br>Г | Н<br>Г                         | К<br>Г | Н<br>Г                                | К<br>Г |
| <b>Вторая группа раннего возраста «Колобок»</b> | 56                   | 87     | 54                      | 75     | 53                          | 79     | 57                            | 86     | 57                             | 83     | 55,4                                  | 82     |
| <b>Вторая младшая группа «Капельки»</b>         | 54                   | 85     | 57                      | 85     | 58                          | 90     | 62                            | 85     | 67                             | 87     | 59,6                                  | 86,4   |
| <b>Средняя группа «Почемучки»</b>               | 58                   | 88     | 58                      | 89     | 60                          | 81     | 55                            | 84     | 62                             | 87     | 58,6                                  | 85,8   |
| <b>Старшая группа «Смешарики»</b>               | 65                   | 92     | 62                      | 91     | 53                          | 89     | 57                            | 91     | 58                             | 93     | 59                                    | 91,2   |
| <b>Старшая группа «Непоседы»</b>                | 64                   | 91     | 61                      | 89     | 57                          | 92     | 61                            | 89     | 60                             | 90     | 60,6                                  | 90,2   |
| <b>Подготовительная группа «Буратино»</b>       | 67                   | 93     | 62                      | 92     | 61                          | 94     | 59                            | 91     | 59                             | 94     | 61,6                                  | 92,8   |
|                                                 | 60,7                 | 89,3   | 59                      | 86,8   | 57                          | 87,5   | 58,5                          | 87,7   | 60,5                           | 89     | 59                                    | 88     |

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

#### **Участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах:**

| <b>Районные конкурсы</b>              |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| <b>Конкурс</b>                        | <b>Результат</b>          |
| «Здравствуй, здравствуй, сказка»      | участие                   |
| «Мы частушки вам споем»               | участие                   |
| «Белые журавли»                       | участие                   |
| ДДТ конкурс "Мой подарок деду Морозу" | 3 место, участие          |
| «Волшебный карандаш»                  | участие                   |
| «Спорт и грация»                      | участие                   |
| «Нарисуй защитника Отечества»         | 1 место, 3 место, участие |
| «Милая мамочка моя»                   | Участие                   |
| «И снова в сказку»                    | участие                   |
| «Мы помним! Мы гордимся!»             | участие                   |
| «Вечная память»                       | 2 место                   |
| «Мы в ответе за тех, кого приручили»  | 3 место                   |
| <b>Республиканские конкурсы</b>       |                           |
| <b>Конкурс</b>                        | <b>Результат</b>          |
| РЦКУМ "Живой символ года»             | участие                   |
| «Моя театральная кукла»               | 1 место, 2 место, участие |
| «День Республики Башкортостан»        | участие                   |
| «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»  | участие                   |
| Открытый фестиваль по чирспорту       | участие                   |
| «8 марта – день радости»              | 1 место, 2 место          |
| «И снова в сказку»                    | участие                   |
| «Пушкин, Тукай, Карим»                | участие                   |
| «Весенняя капель»                     | 1 место, 2 место          |
| «80 лет Победы»                       | 1 место                   |
| «Навстречу к звездам»                 | 1 место, 3 место          |
| «Мы в ответе за тех, кого приручили»  | участие                   |
|                                       |                           |
| <b>Всероссийские конкурсы.</b>        |                           |

| Конкурс                                        | Результат                 |
|------------------------------------------------|---------------------------|
| ИРО РБ "Времена года. Весна»                   | 2 место, призеры, участие |
| «Малыши против гриппа и простуды»              | участие                   |
| И снова в сказку                               | Участие                   |
| Фестиваль «Путешествие в страну родного языка» | участие                   |
| «Мой любимый воспитатель»                      | участие                   |
| «Сила! Мужество! Победа»                       | участие                   |
| «Рисуем Победу»                                | участие                   |
| «Мамочке любимой»                              |                           |

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития по всем образовательным областям, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Формами организации педагогического процесса являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Продолжительность составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, вовремя письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%. В учреждении разработана и эффективно реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинская сестра и педагоги регулярно проводят оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, гриппа и других простудных заболеваний. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе в режиме оффлайн и посредством различных мессенджеров.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«Летние олимпийские игры»,  
 «Зимние олимпийские игры»  
 «Весёлый рюкзачок», посвящённый Дню туризма,  
 «Наша Родина - Россия»,  
 «Веселые старты»,  
 Футбольный и хоккейный турниры и другие.  
 Дни здоровья с участием родителей.

В отчетный период осуществлялся контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей. В 2025 г. не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников.

С детьми работают специалисты:

музыкальный руководитель,  
 педагог-психолог,  
 учитель-логопед,  
 инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах 3 раза в неделю согласно расписанию.

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп.

Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана.

Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Учитель-логопед проводит логопедические занятия в группе комбинированной направленности 2 раза в неделю согласно расписанию и работает с детьми 5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время. Коррекционная работа с данными детьми ТНР, ЗПР проводилась на подгрупповых и индивидуальных занятиях, согласно расписанию и индивидуальным коррекционным планам. Работа начиналась с логопедического обследования, сбора анамнестических данных, обследования состояния органов артикуляционного аппарата, состояние звукопроизношения, слуховая дифференциация звуков, грамматического строя речи, состояния связной речи. Работа по устранению различных форм нарушений речи носит дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка. Для каждого ребёнка была составлен индивидуальный маршрут, подобраны необходимые задания и упражнения, заполнены речевые карты.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом и педагогом-психологом в течение 2025 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

В 2025 году в рамках **патриотического воспитания** осуществлялась работа по формированию у дошкольников ответственного отношения к Родине, уважения к её истории и культуре. Это было связано с объявлением 2025 года Годом защитника Отечества в России, что стало стимулом для переосмысления подходов к воспитанию, особенно в раннем возрасте. В работе мы используем разнообразные методы и приёмы патриотического воспитания с учётом психологических особенностей дошкольников. Педагоги нашего ДОУ стремятся учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному краю – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребёнка. В своей работе мы используем наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, в том числе и виртуальные, наблюдения, объяснения, акции, флешмобы, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» ит.д.,
- рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчики пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Образовательные проекты и организация выставочных развивающих пространств в детском саду способствовали воспитанию у ребенка: любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; расширились представления о городах России; воспитанники продолжали знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн) – все это способствовало развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны; развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; проявления чувства уважения к другим народам, их традициям; формирования нравственно-патриотических чувств.

Историческое просвещение стало одним из приоритетных направлений Образовательной организации.

Используются следующие подходы:

- Игровая форма подачи материала. Через игру воспитанники легче усваивают сложные понятия. Например, реконструкция древних праздников или театрализованные постановки на исторические темы погружают в материал эмоционально и творчески.
- Использование сказок и легенд. Истории о героях и событиях, которые адаптированы в виде сказок вызывают интерес.
- Элементы наглядности. Работа с иллюстрациями, картами, макетами старинных предметов помогает визуализировать события прошлого. В ДОО часто используются настольные игры с историческим уклоном, модели зданий и элементы костюмов.
- Интеграция с культурными мероприятиями. Историческое просвещение сочетает с праздниками и тематическими неделями (День Победы, Масленица и т.д.) Это помогает легче запомнить даты, а также события через участие в них.

На территории ДОО педагогами созданы специально организованные маршруты, при прохождении, которого реализуется воспитательно-образовательный процесс одновременно с оздоровлением организма воспитанников. В процессе деятельности дети посещали разные центры активности: «Космическая станция», «Метеостанция», «Огородная азбука», «Экспериментальное поле», «Тропа здоровья», «Сказочная полянка», прохождение экологических и оздоровительных троп, способствовали оздоровлению организма воспитанников, повышению уровня их физического развития и двигательной активности.

**Вывод: оценка организации учебного процесса в организации - хорошая.**

**Образовательная организация учебного процесса строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.**

**Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.**

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 32 человек. Основная масса выпускников поступила в МОБУ СОШ д. Подымалово. Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2025 года, показала, что развитие детей подготовительных к школе групп соответствует возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, воспитанники готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением);
- способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

В МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.

Взаимодействие между школой и дошкольным учреждением осуществляется на уровне специалистов: педагогов-психологов ДОО и школы. Специалисты обмениваются мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают психологическую готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу. Посещение школы проведено в форме экскурсии.

**Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об удовлетворительной оценке востребованности выпускников.**

## **1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Требования ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №272-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»

- письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 №АП -512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»

В МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово утверждено положение о внутренней системе оценки образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В 2025 г. проводилось анкетирование 145 родителей, получены следующие результаты:

**Результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворённости населения качеством дошкольного образования в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово**

| <b>Уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада</b> | <b>Количество</b>                    | <b>%</b> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|
|                                                                        | <b>Опрошенных родителей 145 чел.</b> |          |
| Полностью удовлетворены работой детского сада                          | 130                                  | 89,7     |
| В основном удовлетворены                                               | 36                                   | 10,3     |
| Не удовлетворены                                                       | 0                                    | 0        |
| Причины неудовлетворённости                                            | 0                                    | 0        |



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.**

### 1.7. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с графиком повышения квалификации педагогов.

По итогам 2025 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Педагоги детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С целью повышения педагогического мастерства молодых педагогов в детском саду организована система наставничества, работа педагогической и психологической гостиной молодого воспитателя, где опытные педагоги делятся практическим опытом работы с молодыми коллегами.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях дошкольной организации, района, республики, а также в конкурсах различного уровня.

Педагогический коллектив МДОБУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий
- 1 старший воспитатель
- 1 учителя-логопеда
- 1 педагог- психолог
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре
- 9 воспитателей

По состоянию на 31.12.2025 г. детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагог – 15/1
- Воспитанник/на всех сотрудников – 9/1

#### **Оценка кадрового обеспечения в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.**

**Всего педагогов: 14**

| Количество сотрудников (общее)             | Административный персонал | Педагоги (воспитатели и специалисты) | Учебно-вспомогательный персонал | Мед. персонал | Обслуживающий персонал |
|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------|
| МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово |                           |                                      |                                 |               |                        |
| 25                                         | 3                         | 14                                   | 6                               | 1             | 1                      |

#### **Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги**

| Заведующий                                 | Старший воспитатель | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Учитель-логопед | Педагог-психолог | Инструктор по физической культуре |
|--------------------------------------------|---------------------|-------------|--------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------------|
| МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово |                     |             |                          |                 |                  |                                   |
| 1                                          | 1                   | 9           | 1                        | 1               | 1                | 1                                 |

| Всего                                      | Стаж педагогической работы |         |         |           | Образование        | Квалификационная категория |               |        |         |         |
|--------------------------------------------|----------------------------|---------|---------|-----------|--------------------|----------------------------|---------------|--------|---------|---------|
| МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово |                            |         |         |           |                    |                            |               |        |         |         |
| 14                                         | 0 - 5                      | 5 - 10  | 10 - 20 | 20 и выше | Средне-специальное | Высшее                     | Без категории | На СЗД | Первая  | Высшая  |
|                                            | 7 (55%)                    | 2 (15%) | 2 (15%) | 2 (15%)   | 5 (38%)            | 8 (62%)                    | 6 (46%)       | 0 (0%) | 5 (39%) | 2 (15%) |

В ДОУ работает дружный коллектив единомышленников, для которых характерны: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, творчество. Кадровое обеспечение и укомплектованность штатов соответствует установленным требованиям.

### Курсы повышения квалификации в 2025 году

| ФИО педагога  | Должность                         | Место и дата проведения КПК                                                                                                                                                                       | Количество часов, включенных в программу |
|---------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Ахметова З.В. | Инструктор по физической культуре | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» « Организация образовательной деятельности детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»                                                       | 72                                       |
|               |                                   | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиям обновлённого ФГОС ДО» | 72                                       |
|               |                                   | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»                                                                                                   | 72                                       |
| Ганеева З. З. | Воспитатель                       | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» « Организация образовательной деятельности детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»                                                       | 72                                       |
|               |                                   | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиям обновлённого ФГОС ДО» | 72                                       |

|                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                       |    |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                    |                             | АНО ЦДПО «Академия» г. Уфа<br>«Модели билингвального обучения<br>в дошкольном образовании в<br>условиях реализации ФГОС ДО»                                                                                           | 72 |
|                                    |                             | ООО «Образовательный центр «ИТ-<br>перемена» «Оказание первой<br>помощи в образовательной<br>организации»                                                                                                             | 72 |
| Кичигина Л. М.                     | Музыкальный<br>руководитель | АНО ЦДПО «Академия» г. Уфа<br>«Модели билингвального обучения<br>в дошкольном образовании в<br>условиях реализации ФГОС ДО»                                                                                           | 72 |
|                                    |                             | ООО «Образовательный центр «ИТ-<br>перемена» « Организация<br>образовательной деятельности<br>детьми с ОВЗ в дошкольных<br>образовательных организациях»                                                              | 72 |
|                                    |                             | ООО «Образовательный центр «ИТ-<br>перемена» «Информационно-<br>коммуникативные технологии в<br>работе воспитателя дошкольной<br>образовательной организации в<br>соответствии с требованиям<br>обновлённого ФГОС ДО» | 72 |
|                                    |                             | ООО «Образовательный центр «ИТ-<br>перемена» «Оказание первой<br>помощи в образовательной<br>организации»                                                                                                             | 72 |
| Тимиргалиева<br>О.В.               | Воспитатель                 | ООО «Образовательный центр «ИТ-<br>перемена» « Организация<br>образовательной деятельности<br>детьми с ОВЗ в дошкольных<br>образовательных организациях»                                                              | 72 |
|                                    |                             | ООО «Образовательный центр «ИТ-<br>перемена» «Информационно-<br>коммуникативные технологии в<br>работе воспитателя дошкольной<br>образовательной организации в<br>соответствии с требованиям<br>обновлённого ФГОС ДО» | 72 |
|                                    |                             | ООО «Образовательный центр «ИТ-<br>перемена» «Оказание первой<br>помощи в образовательной<br>организации»                                                                                                             | 72 |
| Истамгулова<br>Айсылу<br>Афзаловна | Учитель-<br>логопед         | ООО «Образовательный центр «ИТ-<br>перемена» « Организация<br>образовательной деятельности<br>детьми с ОВЗ в дошкольных<br>образовательных организациях»                                                              | 72 |
|                                    |                             | ООО «Образовательный центр «ИТ-<br>перемена» «Информационно-                                                                                                                                                          | 72 |

|                  |                     |                                                                                                                                                                                                   |    |
|------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                  |                     | коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиям обновлённого ФГОС ДО»                                                         |    |
|                  |                     | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»                                                                                                   | 72 |
| Гандалипова А.Р. | Старший воспитатель | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» « Организация образовательной деятельности детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»                                                       | 72 |
|                  |                     | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиям обновлённого ФГОС ДО» | 72 |
|                  |                     | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»                                                                                                   | 72 |

#### Курсы «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

| Количество педагогов | Должность    | Место и дата проведения КПК              | Количество часов, включенных в программу |
|----------------------|--------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| 6                    | Педагоги ДОУ | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» | 72                                       |

#### Участие педагогов в конкурсах.

| Районные конкурсы                                                        |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Конкурс                                                                  | Результат                          |
| Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025 » | участие                            |
| Фестиваль «Лоскутная мозаика»                                            | участие                            |
| Нетрадиционное оборудование своими руками «Сохраним здоровое детство»    | участие                            |
| «Спорт и грация»                                                         | участие                            |
| «Уфимскому району – 95 лет»                                              | участие                            |
| Республиканские конкурсы                                                 |                                    |
| РЦКУМ "Театральная кукла"                                                | 1 место, 2 место, 3 место, участие |

|                                                        |         |
|--------------------------------------------------------|---------|
| «Дорога знаний»                                        | участие |
| «Навстречу к звездам»                                  | 2 место |
| «Зимняя фантазия»                                      | 3 место |
| «Весенняя капель»                                      | 1 место |
| Фестиваль по Чирспорту                                 | 3 место |
| «Детский сад-Семья. Маршрут успеха»                    | 1 место |
| «Балшие-пребалшие»                                     | участие |
| Лучшая организация среды по патриотическому воспитанию | участие |
| «8 марта – день радости и красоты»                     | 2 место |
| <b>Всероссийские конкурсы</b>                          |         |
| «Инновационная образовательная организация - 2025»     | лауреат |
| «Новогодняя сказка - 2025»                             | участие |

#### **Участия педагогов в значимых мероприятиях.**

| Дата проведения | Тема                                    | Количество присутствующих |
|-----------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| Январь 2025     | "Школа молодого педагога" Показ занятия | 25                        |

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Все педагоги имеют соответствующее образование, прошли курсы повышения квалификации и соответствуют Профстандарту.

#### **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

В 2025 году МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, папки-передвижки для оформления родительских уголков. Методическая литература скомпонована в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО на Яндекс диске в общедоступной папке для педагогов ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В фонде периодической литературы имеется электронная версия журналов для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога - психолога», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах детского сада, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

В методическом кабинете ДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

**Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ФОП ДО. Однако, электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в ДОО, требуют пополнения и систематизации. Задача ДОО на 2026 год: продолжить работу по формированию банка данных электронных образовательных ресурсов.**

### 1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).

Детский сад, нежилое здание, кирпичное, общей площадью 3748 кв.м

Этажность – 2

Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений

— групповые помещения — 6;  
— спальни — 6;  
— музыкальный зал /физкультурный зал — 1;  
— методический кабинет – 1;  
— кабинет заведующего — 1;  
— кабинет педагога-психолога – 1;  
— кабинет учителя-логопеда – 1;  
— медицинский кабинет — 1;  
— закрытый бассейн – 1;  
— процедурный кабинет – 1;  
— изолятор — 2;  
— пищеблок -1;

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) | <p>Число персональных компьютеров - 16<br/>из них доступны для использования детьми - 0<br/>Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 16<br/>Имеется адреса электронной почты<br/>ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сведения о медико-социальном обеспечении                                                                                              | <p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— осмотр детей во время утреннего приема;</li><li>— антропометрические замеры;</li><li>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li><li>— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;</li><li>— лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li></ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— сбалансированность детского питания;</li><li>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li><li>— суточные нормы потребления продуктов.</li></ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p> |
| Групповые помещения                                                                                                                   | <p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | <p>ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей | <p>Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения                                                             | <p>— Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного учреждения, замены входных дверей в здание ДОО, приобретено и установлено малое оборудование для оснащения игровых прогулочных участков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Состояние использования материально-технической базы                                                                                          | <p>МДОБУ имеет самостоятельный земельный участок 17389 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована футбольными воротами, имеет травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственных зон. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> |

Соблюдение в ДООУ мер  
противопожарной и  
антитеррористической  
безопасности

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

**Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в**

**котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.**

**Следует продолжать совершенствовать работу по созданию РППС с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, стремиться к устранению выявленных недостатков.**

**С целью создания современного образовательного пространства оснастить дошкольную группу информационно-коммуникационным оборудованием.**

**Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.**

## II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО на 31.12.2025 г.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию.**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 203               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 203               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | -                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 65                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 124               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      |                   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 203 (100%)        |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |                   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 4/2%              |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0/0%              |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0/0%              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                       | 8 дней  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                        | 14      |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                       | 9/64%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                               | 4/29%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                     | 5 /36%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                             | 3/21%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                              |         |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5/36%   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/7,1%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                     |         |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7/55%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/7%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                | 3/21%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                | 0/0%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 14/100% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                                    |            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100%    |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 14/189     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Да         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Да         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нет        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нет        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да         |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 4,6 кв. м  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | 3,03 кв. м |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Да         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | Да         |

### **III. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.**

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2025 году выполнена в полном объеме.

#### **Перспективы развития на 2026 год:**

1. Совершенствовать работу ДОО в рамках реализации ОП, АОП и по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в вопросах:
  - ✓ применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
  - ✓ использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Продолжать эффективную работу педагогов по обучению детей родному языку.
4. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
5. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

Отчет о результатах самообследования  
филиала муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения  
детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района  
Уфимский район Республики Башкортостан –детский сад  
«Тополек» с. Чернолесовский по состоянию за 2025 г.

Процедуру самообследования образовательной организации филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово –детский сад «Тополек» с.Чернолесовский регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);

- Приказ Министерства **образования** и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного **образовательного стандарта дошкольного образования**»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая **деятельность в сфере дошкольного**, начального общего, основного общего, среднего общего **образования**)

-Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.13г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.13г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582.

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

#### **В процессе самообследования проводится оценка:**

1. Психолого-педагогическое обеспечение.
2. Предметно-пространственная развивающая среда.
3. Кадровые условия.
4. Материально-техническое и информационное обеспечение.
5. Обеспечение охраны и укрепление здоровья.
6. Финансовое обеспечение.
7. Качество организации образовательного процесса
8. Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования.
9. Качество организованной образовательной деятельности
10. Качество результатов образовательной деятельности
11. Динамика развития детей в образовательном процессе
12. Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях
13. Готовность к обучению в школе
14. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения об учреждении

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название (по уставу)                                   | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Фантазия» д.Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан – филиал детский сад «Тополек» с.Чернолесовский |
| Сокращенное наименование учреждения                    | филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово –детский сад «Тополек» с.Чернолесовский                                                                                                                       |
| Тип и вид                                              | Тип: дошкольное образовательное учреждение<br>Вид: детский сад                                                                                                                                                 |
| Организационно-правовая форма                          | Образовательное учреждение                                                                                                                                                                                     |
| Учредитель                                             | Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан                                                                                                                                     |
| Год основания                                          | 1972год                                                                                                                                                                                                        |
| Юридический адрес                                      | 450535, Республика Башкортостан, Уфимский район, с.Чернолесовский, ул. Школьная д.1                                                                                                                            |
| Телефон                                                | 8(347) 270-57-16                                                                                                                                                                                               |
| <u>Адрес электронной почты:</u>                        | oks061181@mail.ru                                                                                                                                                                                              |
| Режим работы                                           | с 07.30 часов – до 18. часов, длительность – 10,5 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни                                                                                                       |
| Должность руководителя                                 | Заведующий                                                                                                                                                                                                     |
| Фамилия, имя, отчество руководителя                    | Зайнуллина Разида Зинировна                                                                                                                                                                                    |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 02Л01 № 0001244, регистрационный №2572 от 26.02.2014г.<br>Серия 02П01 №0012554 от 26.02.2014г.                                                                                                           |

## 1.2. Образовательная деятельность.

### 2.1. Наличие свидетельств:

|                                                                      |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | 24.12.2013г. серия 02 №006893093 |
| б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица,        | 14.02.2000г. серия 02 №004838469 |

образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

## 2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России

Устав принят Общим собранием трудового коллектива МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово 18.11.2015г., утвержден Постановлением Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан №2022 от 20.11.2015г. Устав МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

## 2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса

— устав  
— коллективный договор  
— правила внутреннего трудового распорядка  
— положение об оплате труда работников  
— положением об общем собрании работников  
— положение о педагогическом совете  
— положение о внутренней системе оценки качества образования  
— план и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
— положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

---

***Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются.***

## 1.3. Система управления организации

Управление филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово – детский сад «Тополек» с. Чернолесовский осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), который назначается Учредителем Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание, родительский комитет. В учреждении по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распределение административных обязанностей в коллективе                                                  | <p>— Заведующий ДООУ осуществляет общее руководство учреждением и кадрами.</p> <p>— Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, оказывает методическую помощь педагогам в организации образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников.</p> <p>— Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>— Старшая медицинская сестра отвечает за организацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> |
| Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.                  | <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <p>— общее собрание работников;</p> <p>— педагогический совет;</p> <p>— родительское собрание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | <p>Заведующий ДООУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Завхоз</p> <p>Учебно-вспомогательный персонал</p> <p>Младший обслуживающий персонал</p> <p>Воспитанники, родители (законные представители).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

***Вывод: Система управления филиала муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Фантазия» д.Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан –детский сад «Тополек» с.Чернолесовский ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.***

#### **1.4. Востребованность выпускников**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Состав воспитанников                                             | В 2024-2025 году функционировало 2 общеразвивающих групп, которые посещали 57 детей, из них 26 девочек, 31 мальчик. В школу выпущено 18 дошкольников. В учебном году были укомплектованы все возрастные группы. |
| Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива | <p>2 группы:</p> <p>Младшая - средняя группа (1-4 года) – 1</p> <p>Старшая - подготовительная группа (5-7 лет) -1</p>                                                                                           |

**Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.**

| <b>1. Образовательная готовность</b>                                                                                                 |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Уровень базовых знаний и умений: оценка того, насколько выпускники владеют чтением, письмом, счетом и основными учебными навыками.   | 90%  |
| Мотивация к обучению: желание продолжать обучение, интерес к новым знаниям и стремление развиваться.                                 | 90%  |
| Способность к самостоятельному мышлению: умение анализировать информацию, делать выводы и решать учебные задачи.                     | 95%  |
| <b>2. Социальная адаптация</b>                                                                                                       |      |
| Коммуникативные навыки: способность взаимодействовать с одноклассниками, учителями и родителями, вести диалог и разрешать конфликты. | 100% |
| Социальная ответственность: понимание правил поведения в коллективе, уважение к другим людям и соблюдение норм этики.                | 98%  |
| Эмоциональная устойчивость: умение справляться с трудностями, стрессовыми ситуациями и адаптироваться к изменениям.                  | 80%  |
| <b>3. Психологическая готовность</b>                                                                                                 |      |
| Самооценка и уверенность в себе: адекватное восприятие собственных возможностей и достижений.                                        | 90%  |
| Психоэмоциональная зрелость: способность контролировать эмоции, проявлять терпение и внимание.                                       | 70%  |
| Готовность к новому этапу жизни: осознание важности перехода на следующий уровень образования и принятие новых обязанностей.         | 70%  |

### **Заключение**

Готовность выпускников к продолжению обучения и успешной социальной адаптации зависит от комплексного развития всех перечисленных аспектов. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать условия, способствующие их всестороннему развитию.

### **1.5. Организация учебного процесса.**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей в соответствии ФГОС ДО.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- СОШ с.Чернолесовский,
- Чернолесовской сельской библиотекой,
- 32 пожарно-спасательной частью ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ».

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет преемственность с СОШ с.Чернолесовский. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада,
- посещение дошкольниками школьного музея.

Воспитательно-образовательный процесс организуется на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

| Совместная деятельность детей и взрослого |                                                  | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей, социальными партнерами |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Образовательная деятельность              | Образовательная деятельность в режимных моментах |                                    |                                                 |

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДОУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

## 1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Традиции</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• День знаний;</li><li>• День воспитателя;</li><li>• День пожилых людей;</li><li>• День матери;</li><li>• Синичкин день;</li><li>• День здоровья;</li><li>• День спорта «Мама, папа я – спортивная семья»;</li><li>• День семьи «Мы – суперсемья»</li></ul>                                                                                                                          |
| <b>Праздники и развлечения</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• «Осенний бал»;</li><li>• День матери</li><li>• Новый год;</li><li>• День защитника Отечества;</li><li>• «Международный женский день 8 марта»;</li><li>• День Победы;</li><li>• До свидания детский сад (выпускной бал);</li><li>• День защиты детей.</li></ul>                                                                                                                     |
| <b>Фольклорные праздники</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Осенины;</li><li>• Масленица;</li><li>• «Шежэре байрам»;</li><li>• Башкирские игры;</li><li>• Зимние Колядки;</li><li>• Сабантуй.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Досуги</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Папа, мама и я – спортивная семья;</li><li>• День космонавтики;</li><li>• Азбука безопасности;</li><li>• Народные игры и забавы;</li><li>• Развлекательный досуг «Мы спасатели»;</li><li>• День народного единства;</li><li>• «Путешествие в страну здоровья!»;</li><li>• Зимние игры и забавы;</li><li>• «Огонь друг или враг!»;</li><li>• День семьи, любви и верности</li></ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тематические занятия</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирный день снеговика;</li> <li>• День театра;</li> <li>• День Мяча;</li> <li>• Неделя здоровья;</li> <li>• «12 апреля День космонавтика»;</li> <li>• День национального костюма РБ;</li> <li>• День Земли;</li> <li>• День Республики</li> <li>• Книга – источник знаний</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Выставки</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Как я провёл лето»;</li> <li>• Выставка рисунков «Золотая осень»;</li> <li>• Выставка творческих работ «Дары осени»;</li> <li>• Выставка рисунков «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»;</li> <li>• Выставка «Азбука безопасности на дорогах»;</li> <li>• выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза!»;</li> <li>• Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»;</li> <li>• Выставка детских рисунков «Мой папа солдат»</li> <li>• Выставка «Этот удивительный космос»</li> <li>• Фотовыставка «Профессии моих родителей» - районное мероприятие;</li> <li>• Выставка с репродукций картин с изображением богатырей, книг о богатырях - районное мероприятие;</li> <li>• Выставка «Куклы моей прабабушки» - районное мероприятие;</li> <li>• Выставка детских рисунков «Мама-солнышко мое!»</li> <li>• Выставка детских рисунков ко Дню Победы.</li> <li>• Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья»</li> </ul> |
| <b>Акции</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактическая акция «Внимание дети ПДД»;</li> <li>• Трудовой десант «Сделаем кормушки вместе»</li> <li>• Рассада цветов для цветников</li> <li>• Экологические субботники</li> <li>• «Окно победы – 9 мая» ко Дню Победы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Культурно-массовые мероприятия</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в школу и библиотеку.</li> <li>• Экскурсия к памятнику павшим воинам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Конкурсы</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года». ГБУ ДО РЦКУМ. Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Николаева Дарья, Насибуллин Артем</li> <li>• Муниципальный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества» участники конкурса воспитанники разновозрастной группы «Радуга» Климова Екатерина</li> <li>• III районный конкурс творческих работ «Мой подарок Деду Морозу! » Дом детского творчества с.Михайловка. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Николаева Дарья, Мустафина Амина</li> <li>• Муниципальный фестиваль «Лоскутная мозаика» среди педагогов и родителей воспитанников ДОУ, участник конкурса воспитатель Сухарева А.З.</li> </ul>                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный фестиваль «Нетрадиционное оборудование своими руками» «Сохраним здоровое детство!» среди педагогов ДОУ, участник воспитатель Сухарева А.З.</li> <li>• Межрегиональный дистанционный интеллектуально-творческий конкурс «Люби и знай свой родной край», участник конкурса воспитанник детского сада разновозрастной группы «Радуга» Ахметьянова Илиана, группы «Солнышко» Насибуллина Сабина</li> <li>• Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна». ГБУ ДО РЦКУМ Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Климова Екатерина, диплом 1 степени</li> <li>• Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» ГАУ ДПО ИРО РБ. Участники воспитатели Сухарева А.З., Погосян О.Б.</li> <li>• Всероссийский смотр-конкурс детского рисунка «Сила. Мужество. Победа!» Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Сибирцева Александра</li> <li>• Республиканский конкурс творческих работ «Весенняя капель» Республиканский педагогический центр «Башконкурс» Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Ахметьянова Илиана и воспитатель Сухарева А.З.</li> <li>• Районный конкурс для детей и подростков «Вечная память» Дом детского творчества с.Михайловка. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Фаламова Елизавета и воспитатель Сухарева А.З.</li> <li>• Районный конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Ишмухаметов Карим</li> <li>• Районный конкурс-фестиваль «Белые журавли» Дом детского творчества с.Михайловка. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Фаламова Елизавета</li> <li>• Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя театральная кукла» ГБУ ДО РЦКУМ Участники конкурса воспитатель Сухарева А.З., Апкаерова Л.З, Погосян О.Б., Урманова Л.М.</li> <li>• Республиканский конкурс творческих работ «Адмирал Федор Ушаков» Республиканский педагогический центр «Башконкурс» Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Ишмухаметов Карим</li> <li>• Всероссийский конкурс «Цифровая память - 2023» ИРО РБ. Воспитатель Сухарева Алла Зуфаровна.</li> <li>• Всероссийский конкурс детского «Времена года. Весна». ИРО РБ. Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Шафиков Карим, Козлов Даниил</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Республиканский конкурс творческих работ «Гордимся Победой!». Республиканский педагогический центр «Башконкурс» Участник конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Валиахметов Тимерлан</li> <li>• Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили!» Дом детского творчества с.Михайловка. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Шафиков Карим</li> <li>• Республиканская олимпиада для детей «Мы Гагаринцы!», приняли участие 12 воспитанников старшей разновозрастной группы «Радуга».</li> <li>• Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Во саду ли – в огороде» МАУ ДО «Станци детского, юношеского туризма и экологии» г.Чайковский. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Кинисарова Ясмينا, Хайдарова Иллари</li> <li>• XIII Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Осень» МАУ ДО «Станци детского, юношеского туризма и экологии» г.Чайковский. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Владимирова Маргарита, Апкаерова Иллари</li> <li>• Республиканский конкурс детских рисунков «Пушкин. Тукай. Карим» Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Климова Екатерина, Рахматова Муниса</li> <li>• Республиканский педагогический конкурс «Дорога знаний» ГАУ ДПО ИРО РБ. Участники конкурса воспитатель Сухарева А.З.</li> <li>• Республиканский творческий конкурс среди работников дошкольных образовательных организаций «Мы с планеты детства». ГБУ ДО РЦКУМ Участники конкурса воспитатель Сухарева Алла Зуфаровна, Урманова Л.М.</li> <li>• Районный конкурс-смотр оформления учреждений к новому году. Дом детского творчества с.Михайловка. Участники конкурса старший восп. Погосян О.Б.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.***

#### **1.7. Качество кадрового обеспечения.**

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий
- старший воспитатель
- 3 воспитателя

**Оценка кадрового обеспечения в ДОУ**  
**Педагогические кадры. Всего педагогов: 3**

|                    |                   |                                      |                   |         |                   |
|--------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|---------|-------------------|
| Высшее образование |                   | Среднее профессиональное образование |                   | среднее | Не закон-е высшее |
| педагогическое     | Не педагогическое | педагогическое                       | Не педагогическое |         |                   |
| дошкольное         | Не дошкольное     | дошкольное                           | Не дошкольное     |         |                   |
| 2                  |                   | 2                                    |                   |         |                   |

| ПО ОБРАЗОВАНИЮ                        | ПО СТАЖУ         | ПО КВАЛИФИКАЦИИ    |
|---------------------------------------|------------------|--------------------|
| Высшее 2                              | 1-5 лет 2        | Высшая категория 1 |
| Незаконченное высшее 0                | 5-10 лет 0       | 1 категория 1      |
| Средне-специальное профессиональное 2 | 10-25 лет 1      | Без категории 2    |
| Среднее                               | 25 лет и более 1 |                    |

**Курсы повышения квалификации**

| №  | ФИО                                                                              | Должность           | Место и дата проведения КПК                                                   | Количество часов, включенных в программу |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Погосян Оксана Борисовна                                                         | Старший воспитатель | 1. ООО «СКМ Систем»<br>с 07.06.2024г. по 20.06.2024г.                         | 72                                       |
| 2  | Сухарева Алла Зуфаровна                                                          | воспитатель         | 1. ООО «СКМ Систем»<br>с 07.06.2024г. по 20.06.2024г.                         | 72                                       |
|    | <b>Курсы “Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи”</b> |                     |                                                                               |                                          |
|    | Погосян Оксана Борисовна                                                         | Старший воспитатель | 1. Образовательный центр «ИТ-перемена»<br>19.02.2024г<br>2. ГАУ ДПО РБ «Центр | 72                                       |

|  |                            |             |                                                       |    |
|--|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|----|
|  |                            |             | повышения<br>квалификации»<br>20.12.2024г             | 72 |
|  | Сухарева Алла<br>Зуфаровна | воспитатель | Образовательный центр<br>«ИТ-перемена»<br>19.02.2024г | 72 |

Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

#### **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДООУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Методическое  
обеспечение

**Образовательной программой** ДОО, реализуемой в ДООУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово- детский сад «Тополек» с. Чернолесовский .

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДОО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие с 01.09.2023..

|                       |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Парциальная программа | «Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.<br>Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. Уфа: Институт развития образования РБ. |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

***Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.***

### **1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 2 группы. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- групповые помещения — 2
- спальни — 2
- музыкальный зал — 1
- методический кабинет — 1
- кабинет заведующего — 1
- изолятор — 1
- пищеблок -1
- прачечная — 1

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью развивающей предметно – пространственной среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) | <p>Число персональных компьютеров - 2<br/>из них доступны для использования детьми - 0<br/>Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 1<br/>Имеется адреса электронной почты<br/>ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сведения о медико-социальном обеспечении                                                                                              | <p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя изолятор. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.<br/>Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия:<br/>— осмотр детей во время утреннего приема;<br/>— антропометрические замеры<br/>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;<br/>— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.<br/>— лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.<br/>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.<br/>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.<br/>Меню обеспечивает:<br/>— сбалансированность детского питания;<br/>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;<br/>— суточные нормы потребления продуктов.<br/>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.<br/>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p> |
| Групповые помещения                                                                                                                   | <p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных элементов.

Наличие площади, Музыкальный залы. Оснащение музыкального зала позволяющей использовать соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь новые формы дошкольного зала достаточна для реализации образовательных задач, образования с оборудование, представленное в физкультурно-определенными группами музыкальном зале, имеет все необходимые документы и (подгруппами, отдельными сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в детьми) детей соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Динамика изменений — Проводится ежегодно косметический ремонт групповых материально-технического и других помещений дошкольного учреждения. состояния образовательного учреждения

Состояние использование Филиал имеет самостоятельный земельный материально-технической участок 17389м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, имеет травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудована веранда, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово – филиал детский сад «Тополек» с.Чернолесовский в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Главной целью по охране труда в МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово – филиал детский сад «Тополек» с.Чернолесовский является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

***Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.***

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- методической работы
- воспитательно-образовательного процесса
- работы с родителями
- работы с педагогическими кадрами
- финансовых условий.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

***Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.***

### **1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 -2025 учебный год выполнена в полном объеме.

### **1.12. Цели, задачи и направления развития учреждения**

По итогам работы ДООУ за 2024-2025 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения,
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО,
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационные категории,
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду,
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей),

- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

**II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД**  
**«ФАНТАЗИЯ» Д.ПОДЫМАЛОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ**  
**РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

| Н п/п | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                               |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 57 человек           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                          | 57 человек           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                         | 0 человек            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 15 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | 42 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 57 человек/<br>100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                          | 57 человек/<br>100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                   | 0 человек/ 0%        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                        | 0 человек/ 0%        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности              | -                    |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       | воспитанников, получающих услуги:                                                                                                                                                                   |                  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек/ 0%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0 человек/ 0%    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек/ 0%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 14 дней          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 3 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 2 человек/ 66 %  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 2 человек / 66 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 2 человек/ 66 %  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 2 человек/ 66%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/ 50 %  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 1 человека/ 25%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 1 человек/ 25 %  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                  |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2 человек/50%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек/ 0%            |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человек/<br>50%        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/<br>0%         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/<br>25%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 4 человек<br>100%        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 человек/<br>57 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                      |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 13,6 кв. м               |

|     |                                                                                                                                   |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 63,7 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет        |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да         |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |